

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СМПК

  
А.Н. Усевич  
« 20 » марта 2023 г.



## Положение

об организации обучения по индивидуальному  
учебному плану (графику) обучения и ускоренном обучении

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику) обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- п.3 и 7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 №59778);
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Об оформлении результатов освоения образовательной программы СПО» № 06-599 от 19.06.2014 г.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации обучения студентов в ГАПОУ СМПК по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (графику) в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.3. Индивидуальный учебный план (график) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Он предусматривает освоение программ учебных дисциплин, модулей, практик в сроки, отличающиеся от

общеустановленных, и при которой часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы может осваиваться обучающимся самостоятельно или в другое время в пределах рабочего учебного плана специальности.

1.4. Индивидуальный учебный план (график) может предоставляться обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, как правило, на учебный семестр или учебный год.

1.5. Студентам, обучающимся за счет средств субъекта федерации и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану (графику), назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану студента, обучающегося по договору об образовании, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением студентов, обучающихся по ускоренному обучению (с сокращением сроков обучения).

1.7. Государственную итоговую аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.8. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный план обучения (график) принимает директор колледжа на основании заявления обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего. Индивидуальный учебный план (график) регистрируется в учебной части колледжа, по окончании его выполнения вкладывается в личное дело обучающегося.

## **1. Условия и основания перевода на индивидуальный план (график) обучения**

2.1. На индивидуальный учебный план (график) обучения могут быть переведены лица:

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проходит в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок обучения может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обучающиеся (в части практической подготовки) на «хорошо» и «отлично» и совмещающие учебу в колледже с трудовой деятельностью, совпадающей и близкой к избранной специальности, с предоставлением справки с места работы;

- имеющие детей до 3 лет, обучающиеся без академических задолженностей;

- переведенные из других профессиональных образовательных организаций, если по итогам промежуточной аттестации обучающегося выявлена

необходимость ликвидации разницы в учебных планах по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;

- получающие второе среднее профессиональное образование;
- отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледже при наличии разницы в основной профессиональной образовательной программе и рабочем учебном плане специальности;
- восстановленные после академического отпуска при наличии разницы в основной профессиональной образовательной программе и рабочем учебном плане специальности;
- спортсмены, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса;
- имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки;
- переводимые на индивидуальный план обучения в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению классных руководителей и заведующих отделениями;
- переведенные на другую основную профессиональную образовательную программу специальности/профессии;
- находящимся на обучении за границей, на стажировке в другой организации сроком до 10 месяцев;
- нуждающимся по состоянию здоровья в длительном консервативном лечении;
- желающим осваивать основную профессиональную образовательную программу с большей долей самостоятельности и в последовательности, отвечающей его индивидуальным способностям;
- обучающимся по ускоренным программам.

### **3. Порядок перевода и организация обучения по индивидуальному учебному плану (графику)**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (графику) осуществляется по личному заявлению обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего (приложение № 1) как отдельно по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практикам, так и по всем составляющим рабочего учебного плана.

3.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальные учебные планы (графики), обязаны выполнять программные требования учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в объеме, предусмотренном федеральными государственными образовательными стандартами специальности/профессии.

3.3. Индивидуальный учебный план (график) освобождает обучающегося от необходимости посещения аудиторных занятий по расписанию при условии своевременного выполнения им лабораторных и контрольных работ, заданий по

самостоятельной работе, предусмотренных осваиваемой основной профессиональной образовательной программой специальности/профессии.

3.4. Классный руководитель напротив фамилии обучающегося в журнале посещаемости делает отметку «Переведен(а) на обучение по индивидуальному учебному плану до (дата), № приказа».

3.5. Консультацию обучающегося, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

3.6. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану (графику) образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.7. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану (графику)».

3.8. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям преподаватели вносят соответствующие записи в зачетную книжку, журнал группы и индивидуальный учебный план (график) обучающегося.

3.9. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют классный руководитель и заведующий отделением, которым обучающийся отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана (график) по результатам промежуточной аттестации.

3.10. В случае невыполнения индивидуального учебного плана (графика) приказом директора колледжа обучающийся переводится на действующий график учебного процесса по специальности/профессии.

3.11. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана (графика), полностью освоившие образовательную программу, допускаются к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Ускоренное обучение**

4.1. Ускоренная образовательная программа осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

4.2. Обучение по ускоренной образовательной программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе. Желание обучаться по ускоренной

образовательной программе СПО может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора ГАПОУ СМПК.

4.3. Решение о возможности перевода студента на ускоренное обучение принимается на основе зачета учебных дисциплин и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики, пройденной в процессе предшествующего периода обучения в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися ГАПОУ СМПК учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В распорядительном документе указываются перечень и объем аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах и (или) их разделах, профессиональных модулях и этапах учебной и производственной практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в справку об обучении, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, профессиональных модулей и этапов учебной, производственной и преддипломной практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.4. Сроки освоения ОПОП при ускоренном обучении:

- при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

4.5. Для перехода на ускоренное обучение обучающийся пишет заявление после успешного прохождения первой промежуточной аттестации по профессиональной образовательной программе (Приложение № 1) или в течение первого месяца обучения в случае поступления после среднего общего образования на первый курс профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования.

4.6. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается директором колледжа.

4.7. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого



Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР

Директору  
ГАПОУ СМПК  
Усевич А.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(имя)  
\_\_\_\_\_  
(отчество)  
проживающего(й) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ

заявление.

Прошу перевести меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на обучение по индивидуальному учебному плану (графику) в \_\_\_\_\_ учебном

году с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ для освоения

основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)

\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе в связи с \_\_\_\_\_.

Подтверждающие документы прилагаю.

С Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренному обучению в ГАПОУ СМПК ознакомлен(а). Индивидуальный учебный план (график) обязуюсь выполнять в установленные сроки.

\_\_\_\_\_ ФИО студента

\_\_\_\_\_ (дата) (подпись)





Утверждаю  
Директор ГАПОУ СМПК  
\_\_\_\_\_ А.Н. Усевич  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение №3

**ОБРАЗЕЦ**

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Ванина Е.С.

Индивидуальный график № \_\_\_\_\_  
прохождения промежуточной аттестации за \_\_\_\_\_ семестр 20...-20... учебный год

Ф.И.О.студента - \_\_\_\_\_

№ группы – \_\_\_\_\_

Специальность - \_\_\_\_\_

| Учебная дисциплина | Вид аттестации | Преподаватель | Оценка | Подпись преподавателя | Дата сдачи |
|--------------------|----------------|---------------|--------|-----------------------|------------|
|                    |                |               |        |                       |            |
|                    |                |               |        |                       |            |

Зав.отделением \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.