

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ СМПК


А.Н. Усевич
«27» декабря 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ СМПК**

Стерлитамак 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в образовательном процессе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ или их частей, а также реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями следующих нормативных документов:
- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., ред. 07.10.2022 г.);
 - 2) Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
 - 3) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7.05.2021 г., 12.01.2022 г.);
 - 4) Закон Республики Башкортостан № 696-з от 01.07.2013 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - 5) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования специальностей/профессий, реализуемые в колледже;
 - 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
 - 7) Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390;
 - 8) Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 9) Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»

- 10) Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № П-243;
 - 11) локальные нормативные акты колледжа.
- 1.3. Руководство реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО:
- 1) общее руководство осуществляется директором колледжа;
 - 2) управление электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) осуществляет заместитель директора по ИКТ;
 - 3) организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ осуществляется заместителем директора по УР;
 - 4) организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ осуществляется руководителем Центра дополнительного образования.
 - 5) координация деятельности структурных подразделений колледжа по подготовке учебно-методических электронных ресурсов осуществляется заместителем директора по УМР;
 - 6) техническое сопровождение и регистрация пользователей на образовательном портале, регистрация электронных ресурсов осуществляет тьютор ДОТ;
- 1.4. При использовании ДОТ и ЭО колледжем обеспечивается открытый доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам через официальный сайт www.mirsmc.ru.
- 1.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО частично или в полном объеме независимо от мест нахождения обучающихся, колледжем обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам через образовательный портал ГАПОУ СМПК <http://www.mirsmc.ru/moodle> (далее – портал), созданный на базе системы управления обучением и образовательным контентом Moodle. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает колледж.
- 1.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО колледжем обеспечивается доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) <http://znanium.com/> научно-издательского центра ИНФРА-М –

коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

- 1.7. Проектирование образовательных программ педагогической направленности с применением ДОТ и ЭО, в состав которых входят дисциплины «Ядро среднего профессионального педагогического образования», обуславливающие формирование единого образовательного пространства, опирается на направленность на развитие цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях нового технического уклада и эффективно взаимодействовать с обучающимися и родителями.

2. Цели и задачи применения дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения

- 2.1. Целью применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является создание единой информационно-образовательной среды колледжа (ЕИОС).
- 2.2. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе позволяет решить следующие задачи:
 - 1) формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
 - 2) расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
 - 3) повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - 4) удовлетворение потребностей населения в новых формах и содержании образования;
 - 5) предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - 6) усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
 - 7) создание условий для непрерывного образования и повышения квалификации;
 - 8) открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - 9) создание условий для применения системы контроля качества образования при дистанционном обучении.

3. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

- 3.1. Решение о внедрении и применении в образовательном процессе ДОТ и ЭО принимается Научно-методическим советом колледжа и утверждается приказом директора.
- 3.2. Организация учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, регламентируется рабочими учебными планами, индивидуальными графиками, утвержденными директором колледжа, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной или их сочетании. Прием граждан на обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в колледж на текущий учебный год или по личному заявлению обучающегося.
- 3.3. Организация учебного процесса детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с учебным планом, индивидуальным графиком учебного процесса. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ получают бесплатный доступ к учебной, методической, справочной литературе и электронным учебно-методическим комплексам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на образовательном портале колледжа. В режиме on-line осуществляется методическая и консультационная помощь, необходимая для освоения образовательной программы, а также текущая и промежуточная аттестация.
- 3.4. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением ДОТ, электронного обучения производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами колледжа. При зачислении слушателя между ним и колледжем заключается договор на оказание платных образовательных услуг с применением ДОТ и ЭО.
- 3.5. На основании приказа о зачислении тьютором ДОТ:
 - 1) генерируется индивидуальная учетная запись (логин и пароль) на получение доступа обучающихся к определенным электронным образовательным ресурсам на сервере колледжа;
 - 2) формируются учебные группы в электронной среде.
- 3.6. Обучающийся обязан иметь действующий электронный адрес, по которому он осуществляет связь с колледжем.
- 3.7. Студенту доставляется:
 - 1) логин и пароль, номер группы;
 - 2) руководство по работе в информационной образовательной среде колледжа (образовательный портал).
- 3.8. Учебные и методические материалы передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. Условия данного пункта вносятся в договор на обучение.

3.9. При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.10. Посредством информационной образовательной среды осуществляется:

- 1) круглосуточная техническая возможность доступа для каждого участника учебного процесса к информационным образовательным ресурсам колледжа;
- 2) хранение, обновление и систематизация информационных образовательных ресурсов;
- 3) своевременная доставка учебных и методических материалов;
- 4) организация и управление индивидуальной работы обучающегося;
- 5) организация групповой работы обучающихся;
- 6) организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся;
- 7) непрерывный мониторинг, учет и анализ работы обучающихся;
- 8) непрерывный мониторинг работы преподавателей со стороны администрации, в том числе а) выполнение преподавателем календарного плана учебной работы с использованием ДОТ, б) степени активности педагогического взаимодействия субъектов учебного процесса (преподаватель-обучающийся), в) степени организационно-методического обеспечения поддержки и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- 9) обратная связь, упорядоченное взаимодействие в синхронном (on-line) и асинхронном режиме связи (off-line);
- 10) поддержка обучающихся (техническая, педагогическая, ресурсная);
- 11) поддержка педагогического персонала (техническая, педагогическая, ресурсная);
- 12) проведение контрольных мероприятий;
- 13) процедура оценки качества освоения образовательных программ;

3.11. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ и электронного обучения являются:

- 1) лекции, реализуемые посредством информационных и телекоммуникационных технологий: работа с электронными учебными курсами в сетевом компьютерном классе в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и режиме off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и лекций-презентаций;

- 2) практические, семинарские и лабораторные занятия: видеоконференции, вебинары, чаты;
- 3) учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- 4) индивидуальные и групповые консультации: электронная почта, форумы, видеоконференции;
- 5) самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с электронными учебниками и учебно-методическими материалами; просмотр видеолекций, мультимедийных презентаций учебного материала;
- 6) самостоятельная работа в системах компьютерного тестирования;
- 7) текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;
- 8) и другие виды, предусмотренные рабочим учебным планом.

3.12. Проведение текущего контроля допускается осуществлять как в асинхронном режиме (of-line), так и в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение рубежного контроля может осуществляться в асинхронном режиме (of-line) и синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, Skype (синхронный устный зачет /экзамен) и обеспечением максимальной идентификации личности.

3.13. Документом о текущей успеваемости и промежуточной аттестации, подтверждающим выполнение учебной нагрузки является заполненная преподавателями электронная ведомость учета успеваемости и ее бумажный аналог.

3.14. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ и ЭО регламентируются локальным нормативным актом «Положение о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации в ГАПОУ СМПК».

3.15. Рабочие учебные планы и программы основных профессиональных образовательных программ и дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ и ЭО разрабатываются тьюторами специальностей, согласовываются заместителем директора по учебной

работе и утверждаются директором на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.16. Порядок разработки и размещения ЭУМК в системе дистанционного обучения Moodle:

- 1) Автор (преподаватель колледжа) регистрируется в системе дистанционного обучения Moodle по адресу <http://www.mirsmrc.ru/moodle> путем получения учетной записи тьютора ДОТ.
- 2) При разработке и размещении учебно-методических материалов должны выполняться обязательные условия:
 - автор лично формирует учебный контент;
 - автор несет личную ответственность за содержание ЭУМК и соблюдение авторских прав.
- 3) Автор самостоятельно разрабатывает ЭУМК согласно рабочему учебному плану, включая полный объем материалов лекций, практических, лабораторных занятий, а также материалов для самостоятельной работы обучающихся.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и электронного обучения

- 4.1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – программно-технический комплекс, предназначенный для решения определенных педагогических задач, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучающимися в электронной среде.
- 4.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ и ЭО составляют ЭОР, размещенные в электронной среде <http://www.mirsmrc.ru/moodle>, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями и рабочими учебными планами образовательных программ.
- 4.3. Основными ЭОР являются ЭУМК, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.
- 4.4. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) разрабатываются преподавателями колледжа. С целью проведения технической и содержательной экспертизы ЭУМК приказом директора создается экспертная комиссия. В случае принятия комиссией положительного решения ЭУМК утверждаются на Научно-методическом совете колледжа и могут быть использованы в качестве электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для обучения.
- 4.5. Структура ЭУМК для обучения с использованием ДОТ и ЭО:

- рабочий учебный план;
- программа учебного курса (дисциплины, междисциплинарного курса, практики);
- навигация по учебному материалу;
- терминологический словарь;
- теоретический материал по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практические задания;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного курса (дисциплины, междисциплинарного курса, практики);
- методические рекомендации для организации самоконтроля и текущего контроля;
- справочные издания и словари, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научная литература, хрестоматии, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы, включаемые в структуру ЭУМК при необходимости.

4.6. ЭОР могут включать:

- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- виртуальный лабораторный практикум;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов.

4.7. Формы использования ЭОР в учебном процессе:

- информационная поддержка традиционных видов занятий;
- замена или частичная замена аудиторных занятий на самостоятельную работу при традиционной системе обучения и при переходе к системе электронного обучения с увеличением контроля.

4.8. Методы использования ЭОР в учебном процессе:

- метод проектов;
- метод информационного ресурса;
- метод демонстрационных примеров.

4.9. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в авторизованном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения с электронных учебных мест.

5. Техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

5.1. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/ или удаленным серверам с учебной базой колледжа и рабочими материалами обучающихся.

5.2. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО обеспечивается следующими основными компьютерными программными средствами:

- система дистанционного обучения «Moodle» используется для решения дидактических задач обучения;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, который предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

5.3. Телекоммуникационное и серверное оборудование размещается в отдельном помещении, доступ в которое ограничен.

6. Участники образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО, их деятельность, права и обязанности

6.1. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ДОТ и ЭО приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной формам).

6.2. Колледж вправе:

- 1) Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного профессионального образования; дополнительных образовательных услуг различных уровня и направленности независимо от форм

получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

- 2) Реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, частично или в полном объеме.
- 3) В самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программах устанавливать соотношение объема занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и непосредственным взаимодействием педагогического работника с обучающимся.

6.3. Права и обязанности работников колледжа определяются Законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями. Трудовые отношения работников колледжа и директора регулируются на основании трудового договора.

РАЗРАБОТАНО: _____  Хаертдинова Г.А., зам. дир. по ИКТ

СРГЛАСОВАНО: _____  Ванина Е.С., зам. директора по УР