

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СМПК

*А.Н. Усевич*  
« 20 » *марта* 2023 г.



## Положение о курсовом проектировании

## 1. Общие положения

1.1. Нормативным основанием настоящего Положения о курсовом проектировании являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г.;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года;
- ФГОС СПО и примерных профессиональных образовательных программ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования специальностей, реализуемые в колледже;
- Методические рекомендации по организации выполнения курсового проектирования и защиты выпускной квалификационной работы (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.15 № 06-846).

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам), профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с темой исследования;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом специальности и рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов.

1.5. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом специальности.

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)**

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, согласовывается с работодателями и утверждается директором.

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой и выполняться в форме практической подготовки.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)**

3.1. По требованию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения (при необходимости).



3.3. По структуре курсовая работа опытно-практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научно-исследовательский аппарат, включающий цель, объект, предмет, гипотезу, задачи исследования, описание методов исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух глав: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторая глава является практической частью исследования/проекта, где могут быть представлены анализ практики, расчеты, графики, таблицы, схемы, и т.п.; выводы по главам;
- заключения, в котором представлен анализ выполнения задач исследования и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения (при необходимости).

3.4 По содержанию курсовой проект/работа может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.5 Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

#### **IV. Подготовка и проведение экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамен (квалификационный) является формой итогового контроля по освоению вида профессиональной деятельности с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста.

4.2. Целью и задачами проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, представленных в ППССЗ/ППКРС образовательной организацией.

4.3. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем компонентам профессионального модуля: МДК, учебной практике и производственной практике (если это предусмотрено учебным планом).

4.4. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю по специальности/профессии проводится сразу после окончания освоения программы профессионального модуля. Сроки проведения экзамена (квалификационного) по модулю определяются в календарном графике учебного процесса.

4.5. Для оценки результатов освоения профессионального модуля используется комплект контрольно-оценочных средств, прошедший процедуру внутренней экспертизы и согласования с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

4.6. Экзамен (квалификационный) может проводиться в формате демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции Ворлдскиллс. В этом случае используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев последнего Национального чемпионата. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Продолжительность выполнения задания указана в условиях выполнения задания в комплекте контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

4.7. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях,



максимально приближающих к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, в том числе на базе производственной практики.

Проведение экзамена (квалификационного) в формате демонстрационного и оценка выполнения заданий проходят на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза Ворлдскиллс по соответствующей компетенции (основание – инфраструктурный лист).

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, определяемых КОДом. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Результаты выполнения заданий, выраженные в долях процентов переводятся в пятибалльную систему.

4.8. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном по профессиональному модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4.9. Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю приказом директора создается экзаменационная комиссия в составе преподавателей колледжа и представителей работодателя. Численность экзаменационной комиссии зависит от количества составных элементов профессионального модуля и баз практик.

4.10. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Результаты экзамена объявляются в тот же день.

4.11. На заседание экзаменационной комиссии колледжем предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности/профессии;
- ОПОП по специальности/профессии или программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, согласованный с работодателем;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к экзамену (квалификационному);
- результаты промежуточной аттестации по МДК и видам практик;
- зачетные книжки студентов;
- протокол заседания экзаменационной комиссии.

