

Утверждаю
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 22 » марта 2023 г.



Положение
о фонде оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
в ГАПОУ СМПК

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года;

- ФГОС СПО и примерными образовательными программами по вопросам организации промежуточной аттестации по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже,

- приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 01.04.2019 г.

- другими нормативными локальными актами ГАПОУ СМПК.

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - это система оценочных средств для оценивания различных образовательных результатов при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. ФОС создается для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС.

1.3. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС, входит в состав образовательной программы в целом и учебно-методических комплексов (в частности Рабочей программы) соответствующих учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ).

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

1.5. Ответственность за координацию деятельности предметно-цикловых комиссий за разработку ФОС по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, за разработку контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – на тьюторов специальностей.

II. Требования к ФОС в соответствии с ФГОС СПО

2.1. ФОС предназначены для оценивания знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для проведения аттестационных испытаний выпускников на соответствие их подготовки по окончании освоения ППССЗ/ППКРС требованиям конкретного ФГОС СПО.

2.2. Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в состав ФОС как оценочной системы входят контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы), контрольно-оценочные средства (далее – КОСы), КОДы по материалам Агенства Союза Ворлдскиллс.

2.3. ФОС разрабатывается с учетом конкретных форм контроля, указанных в учебном плане.

2.4. ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения (или согласования) работодателей.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

2.7. Для осуществления процедур контроля успеваемости обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся и позволяющих оценить достижения ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

III. Основные требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

3.1. Составными элементами ФОС являются КИМы, КОСы.

3.1.1 КИМы – это максимально однородные по содержанию и сложности контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений обучающихся в максимально однородных условиях.

3.1.2. КИМы представляют собой стандартизированные задания тестовой формы и оформляются с учетом следующих требований:

а) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

б) на каждый проверяемый учебный элемент должно быть не менее одного задания;

в) тестовые задания должны иметь различную меру трудности (на разный уровень освоения учебного материала);

г) тестовый редактор MS Word, формат файла – doc;

д) сопроводительная записка к тестовому материалу должна содержать основные сведения, описывающие граничные условия применения, показатели качества, условия использования, критерии оценивания, способы

интерпретации результатов. Спецификация включает в себя в том числе инструкцию по проведению педагогических измерений, варианты тест-билетов, эталон ответов, бланк ответа, результаты экспертизы внутренней и внешней экспертизы КИМов.

3.1.3. Структурными элементами комплекта КИМов по учебной дисциплине, междисциплинарного курса являются:

- титульный лист с оборотной стороной;
- навигатор, устанавливающий соответствие номеров заданий с результатами освоения учебного материала, подлежащими проверке;
- задания для оценки освоения знаний и умений;
- критерии оценки.

3.2. КОСы – все виды оценочных материалов, позволяющих определить фактический уровень освоения образовательных программ и подтвердить достижения различных образовательных результатов, в том числе факт сформированности компетенций и готовности к определенным видам профессиональной деятельности. КОСы обеспечивают процедуру контроля при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

3.2.1. Структурными элементами комплекта КОС являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

3.2.2. Комплект КОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании ПЦК, НМС, о чем вносится запись в соответствующие протоколы и оборотные стороны титульных листов ФОС, согласовывается с работодателем, затем утверждается директором.

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, в частности государственного экзамена по специальности в формате демонстрационного, разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей и представлены в Программе государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс.

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов союза могут применяться: Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, технические описания компетенций и другие материалы, разработанные союзом.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <https://esat.worldskills.ru/archive>.

3.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС, ОПОП и оформляется протоколом заседания ПЦК.

IV. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

4.2. КИМы в электронном варианте хранятся в методическом кабинете колледжа, а также частично размещены на образовательном портале колледжа.

4.3. КОСы для проведения экзаменов (квалификационных в печатном виде хранятся у тьютора специальности.

4.4. Оценочные материалы для проведения экзаменов в текущем учебном году хранятся в учебной части.

Разработано: зам.директора по УР Ванина Е.С. _____ 